**SCENARIUSZ ZAJĘĆ INTEGRACYJNYCH**

**Z OKAZJI**

**ŚWIATOWEGO DNIA WIEDZY**

**NA TEMAT AUTYZMU**

**Temat:** Kolor niebieski – twórcze zabawy dla dzieci

**Uczestnicy**: ZRW „A”, ZRW „B”, ZET 1-3 „A”, ZET 1-3 „B”

**Data**: 22.04.2013 r.

**Czas trwania zajęć**: 45 minut

**Nauczyciel prowadzący**: mgr Magdalena Załugowicz-Mosoń

**Cele główne:**

● Utrwalenie i doskonalenie znajomości koloru niebieskiego,

● Organizowanie zabaw utrwalających znajomość kolorów.

**Cele operacyjne:**

● dzieci potrafią wyróżnić części ciała - dłoń, palce,

● dzieci rozpoznają kolor niebieski,

● dzieci potrafią pokazać muzykę ruchem,

● dzieci stosują zasady współdziałania w grupie.

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa.

**Metody pracy:**

■ słowna,

■ obserwacji i pokazu,

■ elementy Metody W. Sherborne,

■ elementy stymulacji według pór roku.

**Środki dydaktyczne:** krzesełka, materace, niebieska świeczka, niebieskie stopki wykonane z brystolu, pachołki, płyta CD z piosenką „Nie chcę Cię znać”, magnetofon, niebieska kartka, niebieska lampka, niebieskie kamyczki, niebieskie piórka, niebieska chusta, niebieskie krzesełko, niebieska kredka, niebieska piaskownica, niebieski płyn, wysepki, tunel, muzyka relaksacyjna, jabłka, drzewko, worki na śmieci, balony, niebieskie kotyliony, niebieskie koszulki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ :

**1**. Powitanie piosenką wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców. Zapalenie świeczki i zwrócenie uwagi na jej kolor. Nauczyciel rozdaje uczniom koszulki w kolorze niebieskim.

**2**. Witanie się częściami ciała: dłońmi, paluszkami.

**3**. Zabawy ruchowe do piosenki „Nie chcę Cię znać”. Dzieci ustawione parami do siebie. Na słowa „nie chcę Cię, nie chcę Cię, nie chcę Cię znać” wykonują ręką gest wskazujący odejście i odsuwają się od siebie. Na słowa „chodź do mnie, chodź do mnie rączkę mi daj” przysuwają się do siebie jednocześnie wskazują ręką gest „chodź”. Podają sobie ręce jak w piosence i obracają się dookoła.

„Nie chcę Cię znać”

Nie chcę Cię, nie chcę Cię, nie chcę Cię znać

Chodź do mnie, chodź do mnie rączkę mi daj

Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj.

Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj.

**4.** Następnie nauczyciel pokazuje i nazywa przedmioty w kolorze niebieskim – na środku sali prezentuje różne przedmioty w kolorze niebieskim po kolei podchodząc do każdego ucznia, aby lepiej mógł zobaczyć prezentowane przedmioty. Uczniowie oglądają przedmioty i utrwalają kolor niebieski.

**5.** Zabawa „Strumyk”. Z dużego worka foliowego w kolorze niebieskim wykonujemy jak najdłuższy strumyk. Dzieci siadają w rzędzie, chwytają worek w obie ręce ( kilka osób trzyma się jednego worka ).Przy akompaniamencie melodii dzieci poruszają workiem w różny sposób, szeleszcząc nim, zgodnie z melodią.

**6.** Zabawa „Głaskanie”. Ćwiczenie wykonywane jest w parach. Jedna osoba kładzie się na podłodze, albo wygodnie siedzi na krześle. Druga osoba delikatnie dotyka piórkiem odkrytych części ciała. Ćwiczeniu towarzyszy muzyka relaksacyjna.

**7.** Tor przeszkód – nauczyciel pokazuje uczniom sposób wykonywania poszczególnych zadań. Uczniowie wspólnie z nauczycielami wykonują przygotowane zadania – chodzą po rozłożonych stopkach i wysepkach, przechodzą przez tunel oraz pokonują slalom między pachołkami.

**8.** Ostatnia część zajęć poświęcona jest mini quizowi przygotowanego dla nauczycieli. Nauczyciele mają do wykonania dwa zadania. Jedno zadanie polega na podaniu dnia i miesiąca , w którym obchodzony jest Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu. Druga konkurencja polega na odgadnięciu za pomocą dotyku tego co znajduje się we worku i zawieszenie tego przedmiotu na drzewie ( przedmiotem tym jest jabłko ).

**9**. Podziękowanie uczniom i nauczycielom za udział w zajęciach. Rozdanie niebieskich balonów i kotylionów każdemu uczniowi. Rozchodzenie się uczniów do swoich klas.