Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców

w zespole edukacyjno-terapeutycznym I-III A

Temat zajęć: Cztery pory roku.

Data: 15.05. 2014 r.

Nauczyciel prowadzący: mgr Patrycja Zamasz

Cele ogólne:

- utrwalanie charakterystycznych cech pór roku,

- rozpoznawanie pór roku po zmianach zachodzących w przyrodzie.

Cele operacyjne:

- wymienia cechy pór roku,

- klasyfikuje i przyporządkowuje przedmioty odpowiednio do pór roku,

- zna i nazywa pory roku: wiosna, lato, jesień, zima,

- odpowiada na pytania zadawane przez nauczyciela,

- doskonali sprawności umysłowe i manualne,

- rozwija umiejętność współpracy w zespole,

- rozwija wyobraźnię  i aktywność twórczą poprzez aktywny udział

w zabawach.

Metody pracy:

-czynna, słowna, poglądowa, ćwiczenia praktyczne.

Forma pracy:

- indywidualna praca ucznia

- zespołowa

Pomoce dydaktyczne:

- dekoracja klasy wg czterech pór roku,

- przedmioty charakterystyczne dla danej pory roku np.: bałwanek styropianowy, choinka, łyżwy, żołędzie, kasztany, styropianowe grzybki, konewka, narzędzia ogrodnicze, bocian ogrodowy, dmuchane kółko

do pływania, deska do wody, pisanki, sanki,

sprzęt do nurkowania, łopatka, wiaderko, grabie, kwiaty-bratki,

dywanik z porami roku, magnetofon, odzież i obuwie charakterystyczne

dla pór roku, przybory szkolne.

Przebieg zajęć:

1. Zajęcia wstępne:

- przywitanie z uczniami zabawą integracyjną

(Podajmy sobie ręce i zróbmy duże koło,

zabawą i piosenką bawimy się wesoło.) x 2,

- lista obecność (uczniowie zaznaczają przy swoim zdjęciu obecność, wykorzystując symbol pory roku np.: wiosna- motylki,

- ćwiczenia kalendarzowe ( uporządkowanie przez dzieci na tablicy:

dzień tygodnia, pora roku i pogoda).

2.Praca poznawcza:

- omówienie scenerii klasy przygotowanej wg pór roku,

- zapoznanie uczniów z treścią wiersza „Cztery pory roku” Elżbiety Jones

Cztery pory roku mamy

I na każdą z nich czekamy.

Cała w kwiatach przyjdzie wiosna

Uśmiechnięta i radosna.

Ptaki z nią się umawiają,

Z ciepłych krajów powracają.

Piekną zrobi nam pogodę

I przebudzi wnet przyrodę.

Lato – nam wakacje niesie

I biwaki śpiewne w lesie.

Poziomeczek nazbieramy,

Żabką w wodzie popływamy.

Jesień - w brązach kolorami

Poczęstuje nas grzybkami.

Kasztanowe będą ludki

- Każdy śmieszny i malutki.

Zimą – ferie śnieżne mamy,

Na saneczkach pozjeżdżamy.

Gdy choinkę ubierzemy,

Prezent spod niej wyciągniemy.

Nasze cztery pory roku

Na wesoło przywitamy.

Każda niesie inne dary,

Z nich uciechę wielką mamy.

- omówienie treści wiersza poprzez zadawanie pytań uczniom,

- uczniowie wybierają jedną porę roku, do której będą układać z rozsypanki literowej nazwę, umieszczenie prawidłowych nazw przy scenerii pory roku

np. wiosny,

- przyporządkowanie przedmiotów charakterystycznych dla danej pory roku,

- zabawa ruchowa z wykorzystaniem „dywanika pór roku”: nauczyciel mówi wierszyk ,,Po kolei, krok po kroku maszerują pory roku

wiosna, lato, jesień, zima

każda ma swój styl i klimat”,

a uczniowie maszerują w trakcie mówienia wiersza, po zakończeniu rymowanki nauczyciel wypowiada nazwę jednej z pór roku i w tym czasie uczniowie stają przy odpowiedniej części dywanika,

- segregacja przez uczniów odzieży, obuwia oraz elementów ubioru np. okulary, parasol właściwych dla pory roku.

3. Ekspresja:

- wykonanie ćwiczeń utrwalających z kart pracy: wycinanie elementów, dobieranie do czterech pór roku,

- zabawa ruchowa z udziałem rodziców przy muzyce.

4. Zajęcia końcowe:

- podsumowanie zajęć,

- ocena pracy uczniów – wręczenie wiosennych orderów,

- pożegnanie rodziców i podziękowanie za przybycie.