**KONSPEKT**

**ZAJĘĆ OTWARTYCH DLA RODZICÓW**

**W ZESPOLE EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNYM**

**KL. IV-VI A SP.**

**Prowadząca:** mgr Sylwia Tokarczyk

**Data:** 22 .03.2013r.

**Ośrodek okresowy**: Święta Wielkanocne.

**Ośrodek dzienny:** Wielkanocne pisanki.

**Cele ogólne:** - budzenie zainteresowania tradycjami i zwyczajami wielkanocnymi, - integracja środowiska rodzinnego i szkolnego - możliwość prezentowania dziecka i jego umiejętności podczas pracy na lekcji. **Cele szczegółowe** – uczeń potrafi: - odszukać ukryte pisanki i ułożyć na odpowiednim wzorze, - słuchać czytany tekst, - formułować odpowiedzi do zadawanych pytań, - opowiedzieć o znanych mu tradycjach, - wybierać spośród wielu przedmiotów tylko te, które wiążą się z Wielkanocą, - rozpoznać ilustrację i nazwę symboli świątecznych, - odpoznawać obrazki i podpisy, - tworzyć zbiory i przeliczać ich elementy w zakresie 8, - wyszukiwać różnice między dwoma obrazkami, - składać obrazek z części, - przyklejać na sylwetę jajka ozdobne elementy z papieru. **Metody:** słowne, oglądowe, czynne. **Pomoce dydaktyczne:** papierowe sylwety jajek w różnych wielkościach, opowiadanie, pisanki, baranek, palma, koszyczek, kiełbasa, chleb, babka, inne przedmioty, ilustracje baranka, pisanki, palmy, babki, podpisy, styropianowe jajka, sylwety liczb 1-8, materiały do lekcji. **Przebieg lekcji: 1. Zajęcia wstępne:** - powitanie rodziców, dzieci, sprawdzenie obecności, - ćwiczenia kalendarzowe, notatka w zeszycie. **2. Praca poznawcza:** - wyszukiwanie ukrytych w różnych miejscach klasy papierowych jajek i przyczepianie ich na tablicy od największej do najmniejszej na odp. szablonie, - odczytanie hasła WIELKANOC, wyjaśnienie słowa Wielkanoc, rozmowa na temat świąt i tradycji z nimi związanych, - słuchanie opowiadania pt. „Joasia i wielkanocne jajo”, rozmowa na temat treści opowiadania, - oglądanie różnych rodzajów pisanek, - kompletowanie świątecznego koszyczka – oglądanie różnych przedmiotów i wybieranie tylko tych, które mogą znaleźć się w świątecznym koszyczku.

**3. Zabawa ruchowa:** Masażyk Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiośnie śni. Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach (uderzamy palcami - rysujemy kropki). Była też w paseczki (rysujemy paski). I w śmieszną krateczkę (rysujemy kratkę). Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki). I w żółciutkie kurczaczki (kółko ,kółko, nóżki, dziobek). Cii…wiosna, wiosna ach to ty (całymi dłońmi). **4. Ekspresja:** - wyszukiwanie ilustracji baranka, pisanki, palmy, babki i podpisywanie ich, - odpoznawanie obrazków i podpisów, wklejanie ich do zeszytu, - przeliczanie kolorowych jajek, tworzenie zbiorów, dobieranie odp. liczby do ilości elementów w zbiorze, - wyszukiwanie różnic miedzy dwoma pisankami, składanie z części papierowej pisanki, - wykonanie wspólnie z rodzicami „kolorowej pisanki”-ozdabianie sylwety jajka elementami z papieru. **5. Zakończenie:** - rozmowa utrwalająca temat dnia, - ocena pracy uczniów, - podziękowanie rodzicom za wizytę i pracę, - pożegnanie.