

KONSPEKT
ZAJĘĆ OTWARTYCH DLA RODZICÓW
W ZESPOLE EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNYM
KL. IV-VI A SP.

Prowadząca: mgr Sylwia Tokarczyk

Data: 14.12.2012r.

Ośrodek okresowy: Przygotowania do świąt.

Ośrodek dzienny: Ubieramy choinkę.

Cele ogólne:

- kultywowanie tradycji
- wzmocnienie więzi rodzinnych
- aktywizowanie i integrowanie rodziców i dzieci podczas wspólnych prac

Cele szczegółowe - uczeń potrafi:

- rozwiązać zagadkę,
- wskazać przedmiot po usłyszeniu jego nazwy,
- opowiedzieć o znanych mu tradycjach świątecznych,
- zrozumieć konieczność ochrony lasów,
- ułożyć historyjkę obrazkową słysząc jej treść i opowiadać jej treść,
- rozpoznać i nazwać kolory i figury geometryczne,
- układać z figur kompozycję na wzorze i bez wzoru,
- pracować w zespole,
- pomagać w przygotowaniu świątecznych pierniczków,
- zachować higienę podczas przygotowywania wypieków.

Metody: słowne, oglądowe, czynne.

Pomoce dydaktyczne: zagadki, historyjka obrazkowa, sztuczna choinka, bombka, gwiazdka, lampki, karteczki z pytaniami, wzory choinek i figury geometryczne, pierniczki, pisaki cukiernicze, suszone plastry cytryny i pomarańczy, rafia, słomki do napojów i cienka bibuła, igła i nitka, produkty spożywcze do pieczenia pierników.

Przebieg zajęć

1. Zajęcia wstępne

- Powitanie dzieci i rodziców.
- Rozmowa na temat dnia tygodnia i pogody.
- Notatka w zeszycie.

2. Praca poznawcza

- Rozwiązywanie zagadek

Przyszła do nas z lasu, teraz jest zielona, lecz gdy przyjdą święta, będzie wystrojona - choinka.

W święta uroczyste, grudniowe, gdy do wigilii już wszystko gotowe, wisi kolorowa, okrągła i szklana, od choinkowych lampek rozgrzana - bombka.

Na samym wierzchołku ma ją choineczka – to błyszcząca... -gwiazdeczka.

Długim sznurem choinkę oplatają i ją pięknie ozdabiają - lampki.

- Wskazywanie przedmiotów, które są rozwiązaniem zagadki.
- Rozmowa kierowana na temat nadchodzących świąt i tradycji z nimi związanych (kolacja, kolędy, prezenty, ubieranie choinki).
- Zgaduj zgadula na temat „Co wiemy o Świętach Bożego Narodzenia?”. Dziecko losuje karteczkę z pytaniem, rodzic czyta pytanie i razem z dzieckiem na nie odpowiada.
 - Wymień tytuły dwóch kolęd.
 - Dla kogo zostawiamy miejsce przy stole?

- Kiedy zasiada się do wieczerzy wigilijnej?
 - Jak nazywali się trzej królowie, którzy przyszli powitać Jezusa?
 - Czym ludzie dzielą się podczas wigilijnej kolacji?
 - Jak nazywa się nabożeństwo odprawiane o północy w noc wigilijną?
 - Prezentacja klasowej choinki (rozmowa na temat ochrony lasów, ekologicznych choinek).
3. Zabawa ruchowa
- Kółko małe*
Kółko duże
Głowa prosto
Ręce w górze
Schyl się w prawo
Schyl się w lewo
Tak się w lesie
Chwieje drzewo
4. Ekspresje:
- Układanie historyjki obrazkowej i omawianie jej treści.
 - Rozpoznawanie figur geometrycznych i układanie z nich choinki na wzorze lub bez wzoru (nazywanie figur i kolorów).
 - Zapraszanie rodziców do ozdabiania wcześniej upieczonych pierniczków.
 - Przygotowanie ciasta i pieczenie pierniczków.
 - Przygotowanie przez dzieci i rodziców łańcucha na choinkę.
 - Wspólne dekorowanie choinki pierniczkami, łańcuchem, suszonymi pomarańczami.
 - Poczestunek rodziców herbatą i upieczonymi przez dzieci pierniczkami.
5. Zakończenie zajęć
- Rozmowa utrwalająca temat dnia.
 - Ocena pracy uczniów.
 - Podziękowanie rodzicom za przybycie i za pracę.
 - Pożegnanie.

Wymień tytuły dwóch kolęd.

Dla kogo zostawiamy miejsce przy stole?

Kiedy zasiada się do wieczerzy wigilijnej?

Jak nazywali się trzej królowie, którzy przyszli powitać Jezusa?

Czym ludzie dzielą się podczas wigilijnej kolacji?

Jak nazywa się nabożeństwo odprawiane o północy w noc wigilijną?