

OPOLSKIE FORUM DOBRYCH PRAKTYK KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO 2019/2020

Konspekt zajęć

Temat zajęć: **Pstryczek – elektryczek, czyli obsługa urządzeń technicznych w gospodarstwie domowym.**

Forma: **lekcja pokazowa**

Uczestnicy: **Szkoła Przysposabiająca do Pracy**

Przedmiot: **Zajęcia kształtujące kreatywność**

Korelacje z innymi przedmiotami: funkcjonowanie osobiste i społeczne, gospodarstwo domowe i cukiernictwo

Data i miejsce: 21.01.2020 r. Zespół Szkół Specjalnych w Brzegu

Czas: 45 min

Koordinator: **mgr Wiktoria Waloszek – doradca metodyczny MODN w Opolu**

Prowadzący: **mgr Patrycja Zamasz**

CELE ZAJĘĆ:

Ogólne:

- bezpieczne korzystania z urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym, przepisy bhp
- nazywanie urządzeń, obsługa i określenie ich funkcje, jakie spełniają w domu,
- bogacenie czynnego i biernego słownictwa uczniów,

KSZTAŁCĄCE:

- rozwijanie zdolności komunikacji poprzez wypowiedanie się swobodne i ukierunkowane na temat,
- kształtowanie nawyku bezpiecznego użytkowania z domowych sprzętów i urządzeń,

WYCHOWAWCZE:

- bogacenie wiedzy o najbliższym środowisku,
- wdrażanie do ładu i porządku podczas zajęć oraz zgodnej współpracy w grupie,
- wdrażanie do używania form grzecznościowych we wzajemnych relacjach,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bhp.

METODY:

- Słowne: pogadanka, rozmowa kierowana, praktycznego działania
- Oglądowe: pokaz i obserwacja.
- Czynne: zadania stawiane do wykonania

FORMY:

- zespołowa, indywidualna praca ucznia w czasie wykonywania niektórych ćwiczeń samodzielnych pod kierunkiem nauczyciela

POMOCE DYDAKTYCZNE: urządzenia techniczne jako konkret (żelazko, radioodtwarzacz, opiekacz, golarka, suszarka, toster, odkurzacz, mikser, czajnik, wyciskarka wolnoobrotowa), płyty

CD z dźwiękami, etykiety, laptop, rzutnik, tablica multimedialna, miska, rękawiczki, owoce, produkty spożywcze.

PRZEBIEG ZAJĘĆ.

I. Zajęcia wstępne; powitanie uczniów, integrująca zabawa z wykorzystaniem piłki, uczniowie przekazują sobie piłeczką wymawiając swoje imię, kolegi/koleżanki siedzącej obok, uczniowie odliczają wg kolejności.

II. Część właściwa:

1. Zapoznanie uczniów z przepisami bhp czyli bezpieczeństwa higieny i pracy podczas korzystania i obsługi urządzeń elektrycznych

- stosować urządzenia zgodnie z przeznaczeniem, czytać instrukcje obsługi,
- zwracać uwagę na usterki (np. przetarta izolacja),
- nie używać wielu urządzeń elektrycznych naraz by unikać przeciążenia,
- unikać kontaktu z wodą (chyba, że urządzenie ma na celu np. jej podgrzanie)
- nie próbować naprawiać samemu.

2. Czytanie tekstem wiersza przez nauczyciela:

„**Król i jego elektryczni słudzy**” Danuty Graj.

W dzisiejszym świecie
jak król żyć mogę -
odkurzacz czyści
moją podłogę,
zmywarka myje
za mnie talerze,
pralka mi brudne
ubrania pierze,
toster mi grzanki
przypieka smacznie,
a na mój rozkaz
radio grać zacznie.
Lecz, gdy brak prądu
- przyznaję z bólem -
zaraz przestaję
być wielkim królem.

Praca z przeczytanym tekstem, zadawanie pytań uczniom np.:

- Jakie urządzenie wystąpiły w tekście?
 - Do czego służą urządzenia, w jakich czynnościach pomagają człowiekowi?
3. Oglądanie i nazywanie urządzeń przyniesionych przez n-la (radioodtworacz, opiekacz, czajnik, mikser, żelazko, odkurzacz, toster, suszarka, golarka, wyciskarka wolnoobrotowa), odczytywanie etykiet i przyporządkowanie do danego urządzenia.

4. Praktyczne ćwiczenia na urządzeniach, obsługa urządzeń ,właściwe i bezpieczne włączanie - wyłączanie np. prasowanie, opiekanie grzanki, suszenie włosów, wyciskanie soku, odkurzanie itp.

III. PRACA POZNAWCZO – EKSPRESYJNA

- odsłuchiwanie dźwięku urządzeń i odgadywanie, wykorzystanie pomocy „Dźwięki naszego otoczenia – zagadki obrazkowo -dźwiękowe” np.suszarki, golarki,miksera,pralki, odkurzacza, mikrofalówki. Układanie obrazków wg,kolejności odsłuchanego dźwięku.
- czytanie uczniom zagadek dotyczących urządzeń elektrycznych

To urządzenie takie gorące
jakby nagrzane sierpniowym słońcem
służy wybornie do prasowania
twojej bielizny oraz ubrania
(żelazko)

Któż to taki, powiedz kto?
Kto choć bardzo lubi kurz
i choć dużo je, nie tyje
I ma zawsze smukłą szyję
(odkurzacz)

Kiedy nie ma do roboty nic lepszego,
możesz zasiąść przed nim z bratem
lub z kolegą i obejrzeć,
gdy ekranem swym zaświeci,
jakiś program, oczywiście ten dla dzieci
(televizor)

Ta maszyna pracowita niesłychanie,
samodzielnie wykonuje całe pranie
trochę prądu, proszku odrobina,
a już pierze, płucze i wyżyma.
(pralka automatyczna)

Oglądanie filmu podsumowującego pracę pt. „Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?”- Planeta Energii You Tube

IV. ZAJĘCIA KOŃCOWE

1. Podsumowanie wiadomości.
2. Ocena pracy uczniów na zajęciach.
3. Porządkowanie miejsca pracy.

Bibliografia:

1. Anna Kosińska, Anna Polak – Uczę metodą ośrodków pracy – materiały pomocnicze dla nauczycieli. Poradnik WSIP 1999r.
2. Anna Mikita – Zagadki dla maluchów. Wydawnictwo Harmonia
3. Danuta Graj – Król i jego elektryczni słudzy – wiersz
4. Dźwięki naszego otoczenia zagadki obrazkowo – dźwiękowe wydawnictwo Harmonia

Netografia:

www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY dostęp 29.05.2018

METODY NAUCZANIA - to sposób postępowania nauczyciela z uczniami, w celu osiągnięcia zamierzonego celu.

Metody oparte na słowie:

1. **Opowiadanie** – polega na zaznajomieniu uczniów z jakimiś rzeczami, zjawiskami w formie ich słownego opisu. Wykorzystywane jest w młodszych klasach szkoły podstawowej, dlatego musi być obrazowe.
2. **Pogadanka** – jej istota polega na rozmowie kierowanej przez nauczyciela z uczniami. Nauczyciel zmierzając do osiągnięcia sobie znanego celu stawia pytania uczniom, na które oni udzielają odpowiedzi. Jest to najstarsza metoda dydaktyczna, stosowana już przez Sokratesa. Jest ona przede wszystkim wykorzystywana w niższych klasach szkoły podstawowej.

Metody oglądowe – oparte na obserwacji

Pokaz – demonstrowanie uczniom czegoś, to metoda oparta na obserwacji. Pokaz bywa metodą towarzyszącą, która występuje z inną.