

2019/2020

SCENARIUSZ ZAJĘĆ POKAZOWYCH

**Temat lekcji:** Zima, zima, pada śnieg w dolinie Muminków.

**Uczestnicy:** uczniowie Zespołów Edukacyjno Terapeutycznych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

**Forma:** lekcja pokazowa.

**Data i miejscowość:** 21.01.2020r. Zespół Szkół Specjalnych w Brzegu.

**Czas trwania zajęć:** 45 minut.

**Prowadzący:** mgr Anna Lechowicz-Minosora

**Koordinator:** mgr Wiktoria Waloszek, doradca metodyczny MODN w Opolu.

**Przedmiot:** zajęcia biblioterapeutyczne.

**Kompetencje:**

- Porozumiewanie się w języku ojczystym,
- Umiejętność uczenia się przez zabawę,
- Rozwijanie kompetencji komunikacyjno – językowych.

**Korelacje z innymi przedmiotami:**

- Funkcjonowanie osobiste i społeczne,
- Zajęcia rozwijające komunikowanie się,
- Zajęcia rozwijające kreatywność,

**Cele ogólne:**

- odbiór wrażeń estetycznych;
- rozwijanie wyobraźni uczniów;
- doskonalenie rozumienia tekstu literackiego;
- rozwijanie umiejętności dzielenia się spostrzeżeniami dotyczącymi przedstawionych postaci;
- dobra zabawa i relaksacja pozwalająca na odreagowanie wewnętrznych napięć, niepowodzeń
- kształtowanie kreatywnej aktywności ucznia.

**Cele operacyjne: uczeń potrafi**

- aktywnie uczestniczy w rozmowie kierowanej,
- chętnie współpracuje w grupie
- rozumie i wie co to zima

**Metody:**

- drama;
- rozmowa kierowana;
- problemowo-analityczna;
- rozwijanie zdolności percepcji;
- praktycznego działania. - metody pedagogiczne: metoda zabawowo – naśladowcza; burza mózgów, ćwiczenia rytmizujące; metody oparte na słowie: rozmowa, objaśnienia; metody oparte na obserwacji: pokaz; metody działań praktycznych.
- improwizacje ruchowe, gry i zabawy teatralne;

**Forma pracy:** grupowa.

### **Środki dydaktyczne:**

- scenografia: tło ilustrujące scenę z książki, napis, wykonana przez nauczyciela książka z ilustracjami z bajki, konik bujany, przebranie nauczyciela;
- komputer, nagrana bajka i piosenka.

### **Przebieg zajęć:**

#### **I. Część wstępna:**

Przywitanie uczniów i nauczycieli.

Przedstawienie i objaśnienie tematu oraz celu zajęć.

#### **II. Część właściwa:**

3. Słuchanie nagranych tekstów bajki. Nauczyciel przedstawia przebieg bajki w postaci rysunkowej książki.

4. Omówienie bajki na podstawie pytań.

- a. Jakie postaci występują w bajce?
- b. Kogo spotkał Muminek po obudzeniu się w środku zimy?
- c. Kogo zobaczył Maminek z Małą Mi w lesie?
- d. Jaki przedmiot wzięli ze sobą z domu?
- e. Kogo spotkali nad zamrzniętym morzem?
- f. Kogo lepiła ze śniegu Too-tiki i dla kogo?
- g. Co łowili Muminek i Too-tiki pod lodem?
- h. Na czym jeździła po lodzie mała Mi?

i. Kto nadszedł z głębi zamrzniętego morza?

j. Czy Mała Mi zobaczyła twarz Lodowej Pani?

k. Co się wydarzyło gdy Lodowa Pani spojrzała w oczy małej Mi?

l. Kto uratował Małą Mi?

5. Ćwiczenia integrujące grupę kształtujące wyobraźnię z wykorzystaniem elementów scenografii, opowiadanie nauczyciela.

„Jesteśmy w dolinie Muminków, jest bardzo zimno, pokazujemy jak jest nam zimno. Nagle zobaczyliśmy Lodową Panią, nie możemy patrzeć jej w oczy. Jednak Lodowa Pani spojrzała nam w oczy, stajemy się soplem lodu. Teraz czujemy ciepło od piecyka, powoli poruszamy rękami, nogami, odmarzamy. Jesteśmy zadowoleni”.

6. Zabawa ruchowa. Oswajanie lęku. Ukazanie emocji i przeżyć Muminka. Co robimy gdy nam coś zagraża? Uciekamy do domu. Uczniowie pokazują strach Muminka i ucieczkę do domu.

7. Taniec w rytm piosenki o Muminkach „Muminki się cieszą radością i życiem”. Spontaniczna zabawa.

8. Uczniowie kołyszą się na koniku bujanym, relaksacja.

### **III. Część końcowa:**

8. Zakończenie zajęć, podziękowanie uczniom śniegową kuleczką.

### **Wykaz załączników:**

Załącznik nr 1

Wyjaśnienie terminu „drama”.

**Drama** (z *gr. drao* - działać, usiłuję) – metoda pomocnicza w [nauczaniu](#) różnych przedmiotów [szkolnych](#) lub samoistna metoda w kształtowaniu [osobowości](#) człowieka poprzez

rozwijanie wyobraźni i wrażliwości, Jest metodą uczenia aktywnej twórczości oraz doskonalenia umiejętności współpracy z innymi ludźmi oraz wielu innych umiejętności.

## Załącznik nr 2

Tekst piosenki „*Muminki się cieszą radością i życiem*”: Tekst piosenki: [Andrzej Tylko-Tylczyński](#),  
opracowanie muzyczne: [Czesław Majewski](#). Śpiewa [Wiktor Zborowski](#)

Między wzgórzami, pod lasem ukryty,  
Muminków kraj budzi sny i zachwyty -  
tam żyją, przy sobie, ot tak...  
pięćdziesiąt lat...

Tam tak już jest, że w pokoju się żyje  
i miłość, szacunek tam rządzą, nie kije.  
Miłością się darzą od lat,  
bo noszą ją w sercu co dnia.

Muminki się cieszą radością i życiem  
Muminki!  
i tym, że im chmurki bieleją o świetle,  
Muminki!  
że wszystko jest dobre i jasne jak błysk,  
że one kochają, że kochasz je ty!  
Muminki!  
Muminki

Tam ma papa-Mumin kapelusz na głowie,  
a mama torebkę, i nikt mi nie powie,  
że inna od innych jest mam.  
Ja taką mam.

Muminek ma także najlepszych przyjaciół:  
Włóczykij i Ryjek tak wiele dlań znaczą,  
a Mała Mi, wścibska jak skrzat,  
psoci od lat, choć kocha go tak.

Muminki się cieszą radością i życiem

Muminki!

i tym, że im chmurki bieleją o świetle,

Muminki!

że wszystko jest dobre i jasne jak błysk,

że one kochają, że kochasz je ty!

Muminki!

Muminki

Muminki się cieszą radością i życiem

Muminki!

i tym, że im chmurki bieleją o świetle,

Muminki!

że wszystko jest dobre i jasne jak błysk,

że one kochają, że kochasz je ty!

Muminki!

Muminki

## **Bibliografia**

1. Handford O., Karolak W., *Bajka w twórczym rozwoju i arteterapii*, Łódź 2009.
2. Smuniewska J., *Biblioterapia, webquesty, przedstawienia*, [w] Biblioteka w szkole, cz. 2. Warszawa 2012.
3. Molicka M., *Biblioterapia i bajkoterapia: rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie*, Poznań 2011.

## **Netografia**

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=zima+w+dolinie+mumink%C3%B3w](https://www.youtube.com/results?search_query=zima+w+dolinie+mumink%C3%B3w), data dostępu 17.01.2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=dFR0uJceZX8>, data dostępu 17.01.2020.

Na podstawie własnych materiałów szkoleniowych z kursu 'Biblioterapia w szkole i w przedszkolu' oraz „ Bajka w biblioterapii”.

Opracowała: Anna Lechowicz-Minosora